



Mars 2013 - Soutien en mathématiques : vidéos en ligne

Lycée général et technologique Pierre Bourdan
PLACE MOLIERE , 23011 GUERET

Site : <http://www.lycee-pierre-bourdan-maths-video.net>

Auteur : GROLEAU John

Mél : john-guy-remy.groleau@ac-limoges.fr

Ce projet est né de l'initiative d'un professeur de mathématiques, soucieux d'aider les élèves à progresser dans sa discipline. Le principe en est simple : des résolutions d'exercices filmées et mises en ligne, que chaque élève peut, à son rythme et gratuitement, revoir de chez lui.

Il répond à la volonté d'aider les élèves à progresser et à gagner en autonomie, à la demande accrue de soutien de la part des familles.

Cette initiative a également pour objectifs de dynamiser la discipline et de fédérer une équipe d'enseignants autour d'un projet novateur.

Plus-value de l'action

--

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Tous les élèves, potentiellement, selon leurs besoins. Niveaux 2nde, 1ère, Terminale.

A l'origine

Difficultés récurrentes des élèves en mathématiques ; résultats décevants aux examens ; demande accrue de soutien en mathématiques.

Objectifs poursuivis

Apporter, grâce à un biais innovant, un soutien gratuit aux élèves en difficulté ; les faire progresser dans la maîtrise des connaissances et des savoir-faire ; améliorer la performance scolaire et la motivation ; favoriser l'autonomie.

Description

Des résolutions d'exercices effectuées sur tableau blanc par un professeur de l'établissement dont nous ne voyons que la main et n'entendons que la voix qui commente la résolution ; des séquences de quelques minutes, simples et claires, filmées par un professionnel et mises en ligne sur un site internet créé à cet effet, que chaque élève peut visionner, gratuitement, d'un ordinateur de l'établissement ou de chez lui, pour réviser.

Modalité de mise en oeuvre

Voir ci-dessus.

Trois ressources ou points d'appui

--

Difficultés rencontrées

--

Moyens mobilisés

Tournage en présence des enseignants de mathématiques (l'un d'entre eux étant le coordonnateur du projet) et d'un professionnel de l'audiovisuel, également chargé du montage des séquences. Hébergement du site assuré par une société spécialisée.

Partenariat et contenu du partenariat

Nous avons participé à un appel à projets du CARDIE en février 2012 et obtenu 36 HSE pour les enseignants ainsi qu'une somme de 300 euros pour financer la partie technique.

Liens éventuels avec la Recherche

--

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

La portée du site, mis en ligne le 10 décembre 2012, est difficile à évaluer.

Nous devons nous doter d'outils d'analyse qualitative : quels élèves se connectent ? Quelle incidence sur leurs résultats et leur motivation en mathématiques ?

L'accueil favorable réservé par les élèves et les parents d'élèves de l'établissement est de bon augure.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

--

Sur les pratiques des enseignants :

--

Sur le leadership et les relations professionnelles :

--

Sur l'école / l'établissement :

--

Plus généralement, sur l'environnement :

--